

HumanTec - Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung des beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich

Ein Verbundprojekt der Fachhochschule Bielefeld und der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

Hintergrund

Betriebliches Bildungspersonal plant, gestaltet und evaluiert Bildungsprozesse in Betrieben und Unternehmen und gilt als ein Schlüsselfaktor für die Qualität betrieblicher Aus- und Weiterbildung. Gleichzeitig wird immer wieder auf einen Qualifizierungs- und Professionalisierungsbedarf des betrieblichen Bildungspersonals verwiesen, welcher sich insbesondere aus veränderten Zielsetzungen beruflicher Bildung, einer gestiegenen Heterogenität der Bildungsklientel sowie einer zunehmenden Technisierung und Digitalisierung von Arbeit und Bildung ergibt. Die weitere Qualifizierung und Professionalisierung des betrieblichen Bildungspersonals mittels adäquater Studienangebote kann dazu beitragen, diese Herausforderungen zu bewältigen und reflexiv mitzugestalten.

Projektziel

Entwicklung, Erprobung und Implementierung berufsbegleitender Studienangebote zur Qualifizierung und Professionalisierung des betrieblichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich.

Säulen der Angebotsentwicklung

Theoretisch

- Literatur- und Studienanalyse
- Sektorstudien

Kommunikativ

Regelmäßiger Austausch mit Kooperationspartnern

Evaluativ

Erkenntnisse aus der Erprobung ausgewählter Angebote unterschiedlicher Formate

Projektbezogene Erhebungen

- Betriebliche Bedarfe
- Aufgaben des betrieblichen Bildungspersonals
- Digitalisierung von Arbeitsprozessen
- Betriebliche Berufsorientierung

Grundlegende didaktische Gestaltungsansätze

Digitales Lehren und Lernen

- Blended-Learning-Format
- Online-Sozialisierung
- Technische Aspekte: Infrastruktur und Support

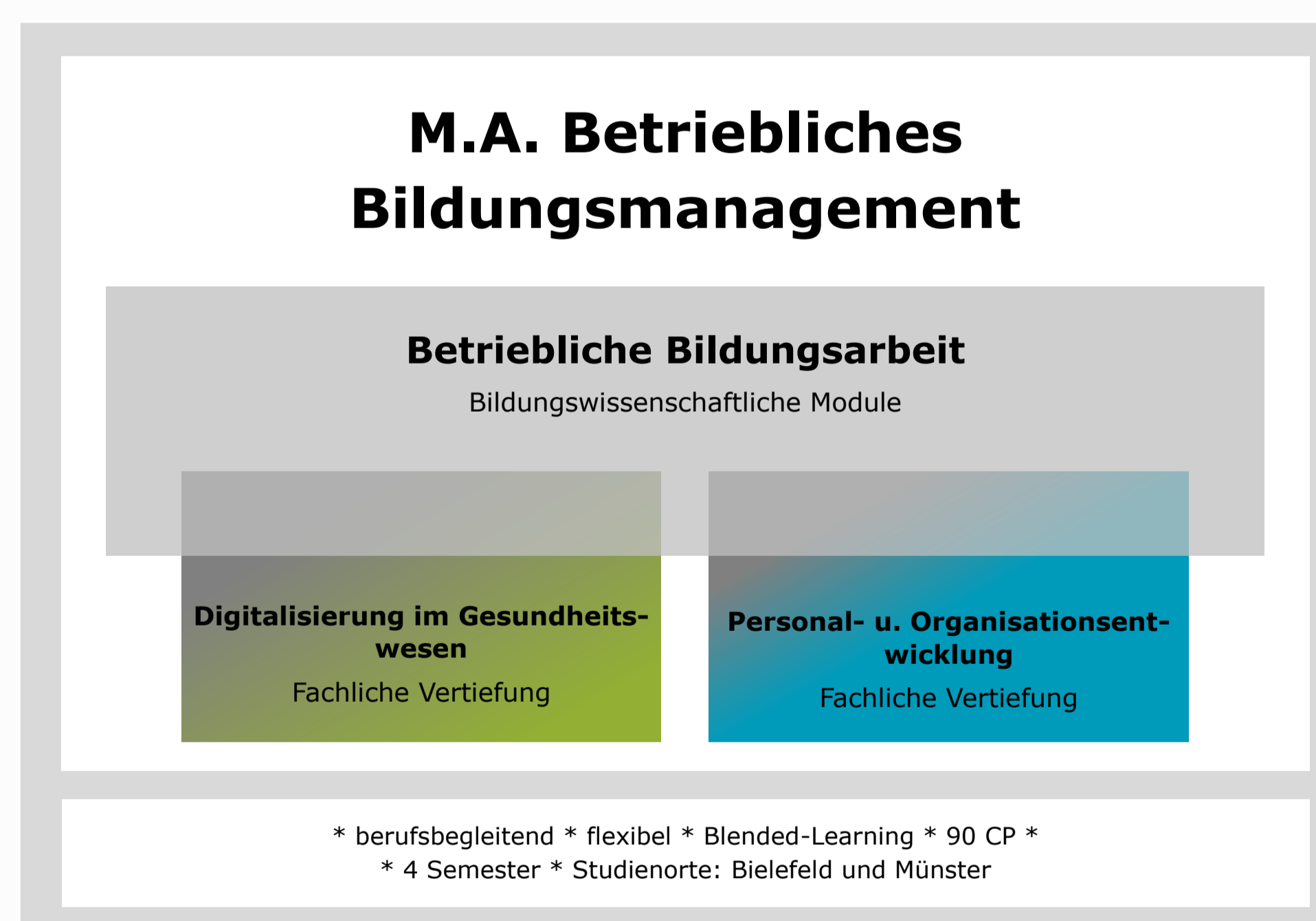
Praxisorientierung

- Forschendes Lernen als übergreifendes hochschuldidaktisches Prinzip in Hinblick auf Theorie-Praxis-Relationierung und Förderung von Selbstreflexion
- Makroformen der Praxisorientierung (z. B. betriebliche Praxisstudien)
- Mikroformen der Praxisorientierung (z. B. Fallarbeit)

Studienangebote

Zur Qualifizierung und Professionalisierung des betrieblichen Bildungspersonals wurden Angebote in zwei unterschiedlichen Formaten entwickelt:

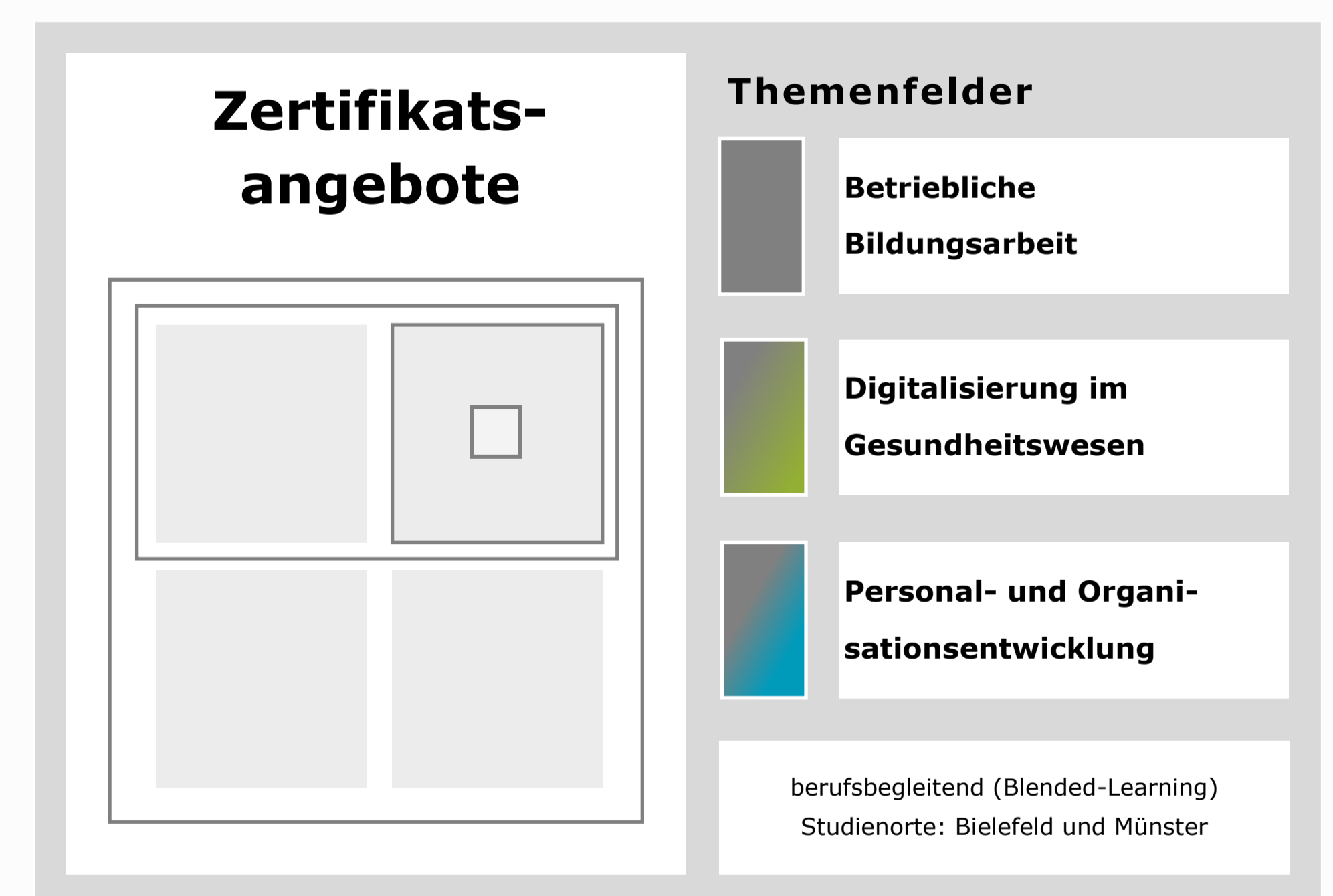
- Ein **berufsbegleitender Masterstudiengang „Betriebliches Bildungsmanagement“** mit den fachlichen Wahlvertiefungsrichtungen „Digitalisierung im Gesundheitswesen“ und „Personal- und Organisationsentwicklung“, dessen Module an der FH Bielefeld und der WWU Münster studiert werden (Abb. 1).
- **Zertifikatsangebote** mit unterschiedlichen Umfängen zu den Themenfeldern „Betriebliche Bildungsarbeit“, „Digitalisierung im Gesundheitswesen“ und „Personal- und Organisationsentwicklung“ (Abb. 2). Es ist vorgesehen, auch Module des Masterangebots für Interessierte als Zertifikatsangebot zu öffnen.



Themenswerpunkt	Lernprozesse kompetenzorientiert gestalten	Betriebliche Bildungsprozesse gestalten	Betriebliche Bildungsarbeit innovieren	Bildungsprozesse im Unternehmen integrieren	Fachliche Vertiefung (je 3 Module)
Modulbezeichnungen	Zielgruppenorientierung in der betrieblichen Bildung Bielefeld	Betriebliche Berufsorientierung Münster	Evaluation und Qualitätsmanagement Münster	Handlungsfelder in der betrieblichen Bildungsarbeit Bielefeld	Digitalisierung im Gesundheitswesen Bielefeld
	Betriebliches Lernen Bielefeld	Berufliche Kompetenzorientierung Bielefeld	Betriebliche Praxisstudien Münster	Digitalisierung in der beruflichen Bildung Münster	Personal- und Organisationsentwicklung Bielefeld

Modul zur Masterarbeit **Bielefeld**

Abb. 1: Angebotsstruktur des Masterstudiengangs



Zertifikatsbezeichnungen	Umfang
Handlungsfelder beruflichen Bildungspersonals im Gesundheitswesen Bielefeld	4 Bausteine zu je 3 CP
Digitalisierung im Gesundheitswesen Bielefeld	6 CP
Digitalisierung in der beruflichen Bildung Münster	Basismodul 9 CP Aufbaumodul 6 CP
Evaluation und Qualitätsmanagement Münster	Basismodul 9 CP Aufbaumodul 6 CP
Betriebliche Berufsorientierung Münster	Basismodul 9 CP Aufbaumodul 6 CP

Abb. 2: Angebotsstruktur des Zertifikatsangebots (DQR 6)

